

**МИХАЙЛОВА**  
**Лидия Тихоновна**  
**(1878 – дата неизвестна)**



Одним из самых известных мест Алтая, несомненно, является один из районных центров Республики – Чемал. Село славится своеобразием природы, интересными историческими и культурными памятниками. С историей это села связана судьба еще одной выпускницы Томской Мариинской женской гимназии – игуменьи Людмилы (в миру Лидия Тихоновна Михайлова), ставшей одной из начальниц Чемальской женской общины.

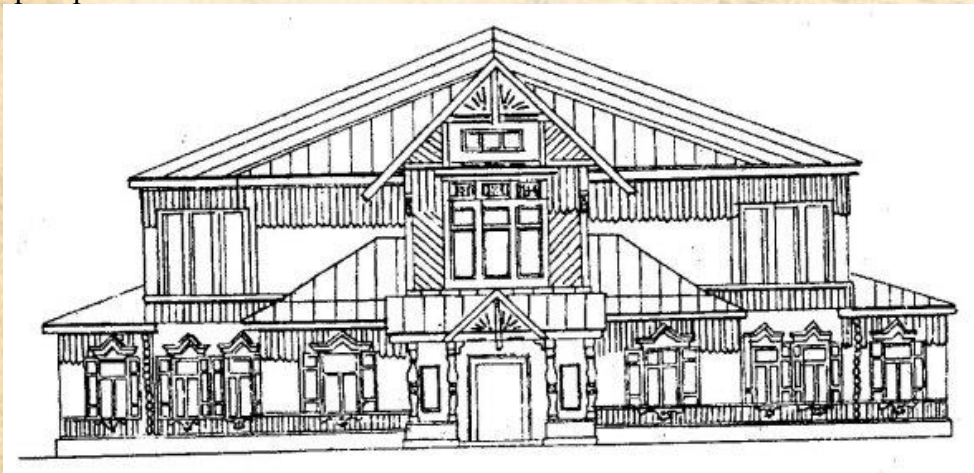
Чемальская женская община была открыта на базе приюта для сирот-алтайцев в честь иконы Пресвятой Богородицы «Всех скорбящих Радость», основанного в 1896 г. алтайским миссионером о. Петром Бенедиктовым с благословения епископа Макария (Невского).

Сначала возглавляла приют алтайка Ирина Макаровна Козлова, которая была и преподавателем в приюте. Состарившись, она вышла на покой и осталась жить при общине. В 1908 г. владыка Макарий направил в Чемал из Томска свою духовную дочь Лидию Тихоновну Михайлову на должность учительницы миссионерской школы с такими словами напутствия: «...ступай, потрудись в моем любимом уголке

Алтая, если надеешься на свои силы.»

Указом Св. Синода от 17 января 1911 г. за № 804 было разрешено открыть в Чемальском стане Алтайской духовной миссии женскую общину под названием «Чемальская женская община» с таким числом сестер, какое община в состоянии содержать на собственные средства. В 1911 г. в общине было 8 сестер и 18 воспитанниц. Через четыре года, в 1915 г., насельниц общины стало 29 человек, а вместе с ученицами образцовой второклассной школы, живущих при общине, – 80 человек.

«Открытие женской общины в дикой трущобе Алтая дело святое, идейное. Ему нельзя не порадоваться. Его нельзя не приветствовать благопожеланиями. Сестры, подвижницы сей обители, будут гореть светильниками христианства для языческого Алтая. При общине этой есть Детский приют для сирот-алтайцев. Сестры будут поить и кормить телесно и духовно обездоленных деток Алтая. Сестры этой общины будут обучать детей всему необходимому в жизни и наставлять их в истинах православной веры. Служение сестер в такой далекой окраине, как Чемал, будет гуманное, высокое, подвижническое, самоотверженное. Много придется переносить сестрам невзгод, печалей и скорби, но милостив Бог, все поможет перенести, перетерпеть».



Главный фасад Чемальской женской общины

Начальница общины, Лидия Михайлова, родилась в 1878 году в семье томского мещанина. Окончив в Томске Мариинскую женскую гимназию, в 1896 г. она поступила в Томский Иоанно-Предтеченский монастырь. Была учительницей в монастырской школе девиц духовного звания, в церковно-приходской школе при приюте и доме трудолюбия. В 1902 г. была облачена в рясофор. С 1908 г. ее направили в Алтайскую духовную миссию, где она стала учительницей Чемальской миссионерской школы. 21 августа 1909 г. была принята в число сестер Томского монастыря с оставлением на послушание в Алтайской миссии. Резолюцией высокопреосвященного архиепископа Макария 11 мая 1911 г. была назначена начальницею новооткрытой Чемальской женской общины. В январе 1913 г. в числе других учителей Миссии Лидия Тихоновна Михайлова была представлена «за усердную, отличную, долготлетнюю учительскую службу к награде серебряной медалью с надписью «За усердие».

Ее любовь к детям заметил Владыка Макарий. В документах краевого архива имеется характеристика будущей начальницы общины, в которой отмечено: «К прохождению возложенной на нея должности весьма способная». А сам Владыка Макарий в письме к одной из своих духовных дочерей аттестует ее так: «В Чемальской общине начальствует моя духовная дочь Лидия Тихоновна Михайлова, юная летами, но зрелая духом». Характеристика подтверждает один из алтайцев: «Господь ее, видно, нам послал».

Главным для общины было просвещение и воспитание алтайских девочек-сирот, поэтому личности учителей и воспитателей имели большое значение. Начальница общины, Лидия Тихоновна Михайлова, имевшая большой опыт преподавания и работы с детьми-сиротами еще в Томске, сумела собрать замечательных педагогов.

Для девочек, кроме предметов обычной школы грамоты, проводились занятия по письмоводительству, музыке, рукоделию, сельскохозяйственным работам. Общине была выделена земля, на которой сестры и девочки-воспитанницы выращивали капусту, картофель, помидоры, арбузы, дыни, подсолнухи. Выращенные продукты продавали, так как община, преимущественно, содержала себя сама. Запасали продукты и себе на зиму. Солений хватало до следующего урожая.

Кроме огородов община содержала пасеку, имелись коровы, козы, овцы. Благодаря этому девочки осваивали ремесла. Юная сестра Вера обучала девочек переплету, учительница Анфия Дормидонтовна - шить обувь. Девочки постарше пряли шерсть «от собственных овец», а потом вязали на зиму чулки, носки, варежки. Особо уделялось внимание занятиям по медицине. Девочки должны были уметь оказать первую помощь больным. При общине существовала небольшая больница с амбулаторией, где работала сестра милосердия, которая и обучала девочек первым приемам оказания помощи больным.

Во всем пример подавала начальница. Вот как описывают ее очевидцы: «На «начальницу» Лидия Тихоновна ничуть не похожа. Молодая, миловидная, жизнерадостная особа - простая труженица, одетая в старенькое темное платье с апостольником, в поношенной обуви, маленькая, приветливая, хлопотунья».

О распорядке дня в общине дает представление книга А. Макаровой-Мирской «Полтора месяца на Алтае»: «В монастыре встают рано: в 5 часов поднимаются и хлопочут: надо накормить много детей, а рабочих рук мало, матушка Лидия и сестра Анисья Степановна - ее помощница - успевают везде ... Та печет просфоры, другая - ухаживает за детьми... сестра Екатерина и старица Агафья хлопочут в трапезной; юные подражают старшим... Это - прекрасный улей, где нет трутней, а все трудолюбивые пчелы, для малых сих отдающие свои силы».

Некоторые говорили, что миссия тормозит культуру, не дает свободы проводить просвещение вне узких рамок церковности и монашества. На обвинение в том, что община из призреваемых готовит якобы монахинь, матушка Лидия ответила: «Ничуть! Мы приготавливаем из них хозяек и хороших жен инородцев-христиан. Мы не принуждаем детей к вечному посту, мы радуемся их молодому веселью, но все наши цели сводятся к тому, чтобы через них распространять нравственность, трудолюбие, стремление обставить жизнь удобствами и довольством. О, мы далеки от аскетизма! Дети должны быть детьми».

Еще одна грань приютской жизни открывается в просьбе Лидии Тихоновны, озвученной в Томске журналисткой Л. Коцевольской, посетившей общину в 1912 г.: «Если будете у Владыки, передайте ему, что у нас все благополучно, дети здоровы! Владыка очень будет рад узнать о нас! А еще, – сказала она, помолчав, – попросите ваших знакомых редакторов, не пришлют ли они нам каких-нибудь детских книжек. Дети читают охотно, а библиотеки у нас нет. Настоящий духовный голод!»

По словам очевидцев, дети в приюте не ощущали сиротства. «Детские сиротские слезы здесь утираются ласкою и любовью доброй подвижницы Лидии! Тяжел и ответствен подвиг матери возрастить и воспитать и одного ребенка своего родного, но сколько нужно любви, терпения, чтобы вскормить, вспоить и воспитать чужих детей! Велик этот подвиг, и сестры обители несут его безропотно с должной честью. Детишки в приюте чистенькие, скромненькие, жизнерадостные, трудолюбивые, набожные, почтительные. Много требуется знания, чтобы вкоренить в детях эти добрые качества. Много надо душевной теплоты, чтобы вызвать в себе чувства материнские», - пишет Л. Коцевольская.

21 июня 1914 г. начальница Чемальской общины Лидия была пострижена в мантию – дала обеты безбрачия, послушания и нестяжания и получила новое имя - Людмила. Постриг проходил в церкви Улалинского женского монастыря, где матушка Людмила по уставу провела несколько дней на молитве.

С началом Первой мировой войны настали тревожные времена. Но и в эти дни община старалась жить прежним укладом. В церквях служили молебны о даровании победы. В том же 1914 г. был заложен фундамент для постройки новой школы, которая была открыта в 1915 г., в которой сама игуменья Людмила стала преподавать Закон Божий. В конце 1915 – 1916 учебного года состоялся первый выпуск учительского класса. Всего же школа успела сделать три выпуска учениц.

Согласно финансовым отчетам, для занятий приобреталось все необходимое: учебники, книги, ноты и струны, чернила, бумага, тетради, карандаши, ручки и перья, мел, доски и грифели, готовальни, ножи перочинные, конверты, табели и программы, рукодельные принадлежности. Приобреталась также одежда и обувь для учениц, продукты и инвентарь для содержания здания школы. Община участвовала в сборе денег на устройство курсов для увечных воинов. Собирали деньги в пользу беднейших храмов в России.

В 1916 г., накануне революционных перемен, Святейшему Синоду было сделано представление о преобразовании Чемальской женской общины в общежительный монастырь. Но этому не суждено было осуществиться. В марте 1917 года в Чемале появилось новое правительство, и жизнь уже начиналась другая.

С приходом новой власти чемальская школа, видимо, продержалась дольше всех миссионерских: в 1918–1921 гг. она еще функционировала. В Чемал со всего Горного Алтая съехались учительницы и фельдшерицы. В общине стало очень тесно, жили в кельях по два-три человека. Была надежда, что школу не закроют и достроят больницу...

Можно лишь предположить, что община была закрыта в 1924 -1925 гг., т.к. игуменья Людмила и 11 сестер обители примерно в эти годы приехали к Владыке Макарию, живущему тогда уже в Николо-Угрешском монастыре. О дальнейшей судьбе и смерти игуменьи Людмилы, к сожалению, ничего неизвестно.

Так завершилась история одной из замечательных миссионерских обителей на Алтае, жертвенно служивших делу образования и просвещения.



*Митрополит Макарий (Невский) со своими духовными детьми. Вторая слева - сестра милосердия Матрона, вторая справа - игуменья Людмила. Николо-Угрешский монастырь, двадцатые годы*

В статье использованы Интернет-ресурсы:

<http://zvezdaltaya.ru/obrazovanie/chemalskaya-shkola-cherez-ternii-k-znaniyam-17-08-2012.html>

<http://igumnovo.cerkov.ru/2016/02/03/kniga-po-istorii-prihoda-uzhe-v-pechati/>

<https://sibac.info/studconf/social/xi/32892>

<http://schoolchemical.ru/история-школы/>

[https://books.google.ru/books?id=WUefCgAAQBAJ&pg=PT197&lpg=PT197&dq=игуменья+людмила+чемал&source=bl&ots=z1mXcFYAAr&sig=4ZQ9qQVjVI2NL\\_cZk4\\_vaNbA7uk&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwiRuMC9sNbdAhWDo4sKHRKrDxsQ6AEwAnoECAgQAQ#v=onepage&q=%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%8F%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BB&f=false](https://books.google.ru/books?id=WUefCgAAQBAJ&pg=PT197&lpg=PT197&dq=игуменья+людмила+чемал&source=bl&ots=z1mXcFYAAr&sig=4ZQ9qQVjVI2NL_cZk4_vaNbA7uk&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwiRuMC9sNbdAhWDo4sKHRKrDxsQ6AEwAnoECAgQAQ#v=onepage&q=%D0%B8%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%8F%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D0%BB&f=false)